|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Beginnen autoriteit in vraag te stellen | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| * Gericht op snelle bevrediging | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| * Goedkeuring van de groep is nodig voor ze iets doen | | | | |  |  |  |  | |  |
| * Hulp nodig bij het genuanceerd benoemen van emoties | | | | |  |  |  |  | |  |
| * Kan geheel overschouwen en eigen positie binnen groep kaderen en vorm geven | | | | | | |  |  | |  |
| * Leuke zaken krijgen voorrang op nuttige zaken | | | |  |  |  |  |  | |  |
| * Moeilijk om nuances aan te voelen en te herkennen bij anderen | | | | | |  |  |  | |  |
| * Moeilijk om prikkels te filteren en prioriteiten te leggen | | | | |  |  |  |  | |  |
| * Ontdekken van volledig scala van emoties | | | |  |  |  |  |  | |  |
| * Ouders hebben doorgaans wel nog invloed | | | |  |  |  |  |  | |  |
| * Plannen op korte termijn lukt, op lange termijn is dit moeilijker | | | | | |  |  |  | |  |
| * Prioriteiten bepalen verloopt moeilijk zonder ondersteuning | | | | |  |  |  |  | |  |
| * Risico nemend |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| * Sensatie zoekend |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| * Sociale druk neemt toe | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| * Stapsgewijze verwerving planningsvermogen, lange termijn begint | | | | | |  |  |  | |  |
| * Sterk afgesteld op heersende sociale relaties in de groep | | | | |  |  |  |  | |  |
| * Sterk georiënteerd op eigen ik en meest nabije peer group | | | | |  |  |  |  | |  |
| * Vaak handelen voor de planning af is | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| * Vooral gericht op extremere emoties (tienerdrama’s) | | | | |  |  |  |  | |  |
| * Zelfbeheersing, planning en reflectievermogen raakt sterker ontwikkeld dankzij frontale hersenschors | | | | | | | | |