|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Beginnen autoriteit in vraag te stellen
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Gericht op snelle bevrediging
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Goedkeuring van de groep is nodig voor ze iets doen
 |  |  |  |  |  |
| * Hulp nodig bij het genuanceerd benoemen van emoties
 |  |  |  |  |  |
| * Kan geheel overschouwen en eigen positie binnen groep kaderen en vorm geven
 |  |  |  |
| * Leuke zaken krijgen voorrang op nuttige zaken
 |  |  |  |  |  |  |
| * Moeilijk om nuances aan te voelen en te herkennen bij anderen
 |  |  |  |  |
| * Moeilijk om prikkels te filteren en prioriteiten te leggen
 |  |  |  |  |  |
| * Ontdekken van volledig scala van emoties
 |  |  |  |  |  |  |
| * Ouders hebben doorgaans wel nog invloed
 |  |  |  |  |  |  |
| * Plannen op korte termijn lukt, op lange termijn is dit moeilijker
 |  |  |  |  |
| * Prioriteiten bepalen verloopt moeilijk zonder ondersteuning
 |  |  |  |  |  |
| * Risico nemend
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Sensatie zoekend
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Sociale druk neemt toe
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Stapsgewijze verwerving planningsvermogen, lange termijn begint
 |  |  |  |  |
| * Sterk afgesteld op heersende sociale relaties in de groep
 |  |  |  |  |  |
| * Sterk georiënteerd op eigen ik en meest nabije peer group
 |  |  |  |  |  |
| * Vaak handelen voor de planning af is
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Vooral gericht op extremere emoties (tienerdrama’s)
 |  |  |  |  |  |
| * Zelfbeheersing, planning en reflectievermogen raakt sterker ontwikkeld dankzij frontale hersenschors
 |